

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составитель программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития мира;
- анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах;
- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира;
- региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 100 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	100
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	50
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.03 Социально-экономическая география мира

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ч.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и задачи современной социально-экономической географии			
Тема 1.1. Социально-экономическая география как наука	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1. Объект, предмет, цели и задачи социально-экономической географии		
	2. Методы географических исследований		
	3. Место и роль социально-экономической географии в системе подготовки картографов		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Особенности картографирования общественных процессов и явлений.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
1. Подготовка к практическим занятиям	2		
Тема 1.2. Формы и процессы пространственной дифференциации.	Содержание учебного материала	6	1, 2
	1. Типы пространственных образований.		
	2. Страноведение как ядро социально-экономической географии		
	3. Типология стран мира		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Подготовка картосхемы «Типология стран мира»	2	
	Самостоятельная работа:	2	
1. Подготовка к практическим занятиям	2		
Раздел 2. Общая характеристика мирового развития			
Тема 2.1. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	8	1, 2
	1. Политическая карта мира: понятие и этапы развития		
	2. Государственная территория		
	3. Форма организации государства		
	4. География конфликтов.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Многообразии стран мира	2	
	2. Способы картографирования конфликтов в мире	2	
	Самостоятельная работа:	4	
1. Подготовка к практическим занятиям	4		
Тема 2.2. Природная среда как фактор развития стран и регионов	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1. Регионализация отдельных элементов и свойств природной среды..		
	2. Регионализм Мирового океана.		
	3. Природно-ресурсный потенциал.		

	4. Характеристика основных элементов природных ресурсов		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Ресурсообеспеченность ключевыми ресурсами	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовка к практическим занятиям	2	
Тема 2.3. Эт- ноконфессиональ- ная среда как фактор развития стран и регионов	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1. Пространственная диффузия рас.		
	2. Этническая структура. Крупнейшие народы мира.		
	3. Конфессиональная география мира		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Составление карты «Этноконфессиональные процессы региона мира (по выбору студентов)	2	
	Самостоятельная работа:	2	
1. Изучение теоретического материала.	2		
Тема 2.4 Соци- ально-демогра- фические про- цессы и расселе- ние как фактор развития стран и регионов	Содержание учебного материала	14	1, 2
	1. География населения и геодемография.		
	2. Динамика численности населения мира. Воспроизводства населения		
	3. Региональные различия в рождаемости, смертности и естественном приросте		
	4. Миграция и процессы регионализма		
	5. Системы расселения.		
	6. Геоурбанистика и георуралистика. Агломерации.		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. Картографо-аналитическая работа «Динамика численности населения»	2	
	2. Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.	2	
	3. Картографо-графическая интерпретация данных по мировой урбанизации	2	
	4. Составление картосхемы «Крупнейшие агломерации мира»	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 2.5. Миро- вое хозяйство: отраслевая и тер- риториальная структура	Содержание учебного материала	14	1,2
	1. Международное географическое разделение труда.		
	2. Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства		
	3. География горнодобывающей промышленности мира		
	4. География обрабатывающей промышленности мира		
	5. География сельского хозяйства мира		
	6. География транспорта мира		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Способы изображения социально-экономических показателей развития на тематических картах мира.	2	
2. Агропромышленный комплекс мира	2		

	3. Транспортная система мира	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Подготовка к практическим занятиям	4	
	2. География сферы обслуживания мира		
Раздел 3. Региональная география мира.			
Тема 3.1. Регионы мира. Ключевые страны	Содержание учебного материала	48	1, 2
	Комплексная характеристика регионов и стран: Постсоветское пространство. Зарубежная Европа (Германия Франция Великобритания), Зарубежная Азия (Китай, Индия, Япония). Африка (Нигерия, ЮАР, Конго), Англосаксонская Америка (США, Канада), Латинская Америка (Мексика, Бразилия, Аргентина), Австралия и Океания. Арктика	24	
	В том числе, практических занятий	24	
	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран мира	24	
	Самостоятельная работа:	22	
	1. Подготовка к практическим занятиям	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: контурные географические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16483-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531148>

2. Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 224 с. : ил., табл. — (Практический курс). — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615739. — ISBN 978-5-238-03378-5

Дополнительные источники:

Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / под ред. В.В. Вольского. — 3-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2005. — 557, [3] с. : [48] цв. ил., ил., табл. — (Высшее образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира; - региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира	– демонстрирует знания о тенденциях мирового развития и особенностей картографирования; – описывает региональные различия по странам и регионам мира;	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование Дифференцированный зачет
Умения		
- работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития; - анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах; - составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития.	– умеет определять по картам уровня социально-экономического развития; – умеет определять по картам основные параметры социально-экономического развития; – умеет оформлять социально-экономические карты.	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 5,6

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составитель программы: Кулаковский Евгений Сергеевич, к.г.н., преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения

2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **учебной дисциплины ЕН.04 Основы геоморфологии**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

1. Цели и задачи учебной дисциплины МДК.01.03 Социально-экономическая география мира – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с картографическим и статистическим материалом в изучении социально-экономического развития мира;
- анализировать социально-экономические процессы в мировом и региональном населении, хозяйстве и ресурсах;
- составлять карты, изучающие социально-экономические явления и процессы мирового и регионального развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности и тенденции в политической, социальной, демографической и экономической сферах мира;
- региональные различия социально-экономического развития по регионам и ключевым странам мира.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Выполнять экономико-географический анализ территории России и мира.

2. Условия аттестации: Текущая аттестация состоит из практической и теоретической части. Практическая часть включает выполнение и защиту графических и расчетных практических работ. Теоретическая часть включает тестирование по основным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проходит в форме собеседования по КИМаМ или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Экономическая и социальная география мира» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на дифференцированном зачете формируется с учетом результатов текущей аттестации.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 3 часа 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Социально-экономическая география как наука, Тема 1.2. Формы и процессы пространственной дифференциации. Тема 2.1. Политическое устройство мира Тема 2.2. Природная среда как фактор развития стран и регионов Тема 2.3. Этнокультурно-профессиональная среда как фактор развития стран и регионов Тема 2.4 Социально-демографические процессы и расселение как фактор развития стран и регионов Тема 2.5. Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура Тема 3.1. Регионы мира. Ключевые страны	11 ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.	1. Тестовые задания. 2. Перечень практических работ.

Промежуточная аттестация (экзамен)	ОК 01; ОК 2.; ОК 04; ОК 09.; ПК 1.3.	1. Перечень вопросов и заданий к дифференцированному зачету
------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий, с развернутым ответом.	Примеры тестовых заданий
2	Практические работы	Средство контроля, организованное как самостоятельное выполнение обучающимся работы графического или аналитического характера по образцу и последующая беседа преподавателя с обучающимся о ходе выполнения работы, ее результатах и выводах	Перечень практических работ
2	Вопросы к экзамену	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов к экзамену.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (3 курс 6 семестр) по дисциплине **МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (6 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «**МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 10 и по содержанию независимы друг от друга.

Примеры тестовых заданий:

1. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

- 1) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад;
- 2) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест;
- 3) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн;
- 4) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон.

Ответ: 4.

2. Крупнейшим мировым объединением государств является:

- 1) Северо-Атлантический договор (НАТО);
- 2) Организация Объединенных Наций (ООН);
- 3) Европейский союз (ЕС);
- 4) Организация экономического сотрудничества и развития.

Ответ: 3.

13

3. Государство с монархической формой правления:

- 1) Турция;
- 2) Индия;
- 3) Дания;
- 4) Португалия.

Ответ: 3.

4. Регион с максимальной долей городского населения:

- 1) Латинская Америка;
- 2) Азия;
- 3) Европа;
- 4) Северная Америка.

Ответ: 2.

5. На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:

- 1) Франция и Испания;
- 2) Испания и Португалия;
- 3) Великобритания и Франция;
- 4) Великобритания и Испания.

Ответ: 4.

6. По запасам нефти Россия уступает только:

- 1) ОАЭ и Саудовской Аравии;
- 2) США и Китаю;
- 3) Ираку и Кувейту;
- 4) Ираку и Ирану.

Ответ: 1.

7. Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу и, как правило, передаётся по наследству:

- 1) монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) республика.

Ответ: 1.

8. Основная форма организации сельского хозяйства в развитых странах:

- 1) агробизнес;
- 2) плантация;
- 3) мотыжное земледелие;
- 4) кочевое скотоводство.

Ответ: 1.

9. Среди перечисленных стран ведущее место по добыче нефти занимает:

- а) Россия;**
- б) Норвегия;
- в) Китай.

10. Термин «экономическая география» ввел в науку:

- а) Алисов Б.П.;
- б) Ломоносов М.В.;**
- в) Семенов П.П.

14

11. Всероссийскую перепись населения в 1897 году организовал:

- а) Хрущев А.Т.;
- б) Баранский Н.Н.;
- в) Семенов – Тянь-Шанский П.П.**

12. Основы советской экономической географии заложил:

- а) Баранский Н.Н.**
- б) Хрущев А.Т.;
- в) Комар И.В.

13. Анклав в составе Российской Федерации:

- а) Курская область
- б) Владимирская область
- в) Калининградская область.**

14. Что принимается за самую крупную территориальную единицу при системно-структурном подходе к туристскому районированию зарубежного мира.

- а) страна;
- б) регион;**
- в) город;
- г) округ.

15. Что из перечисленного не относится к районообразующим факторам в международном туризме?

- 1) уровень доступности района с точки зрения коммуникаций;
- 2) общий уровень затрат финансовых средств туристами для совершения путешествия;
- 3) политическая нестабильность в регионе;**
- 4) уровень сервиса и квалификация обслуживающего туристов персонала.

16. Каким факторам принадлежит ведущая роль в изучении рекреационных потребностей?

- а) демографическим;
- б) социально-психологическим;
- в) социально-экономическим;**
- г) медико-биологическим;
- д) природно-географическим.

17. В какой стране учрежден первый «национальный парк»?

- а) США;**
- б) Бразилия;
- в) Кения;
- г) Уганда;
- д) Австралия.

18. Как назывался первый национальный парк, открытый в 1872 году?

- а) Серенгети;
- б) Йеллоустонский;**
- в) Йосемитский;
- г) Казиранга;
- д) Улуру.

1:

19. Установите соответствие между отраслью промышленности и ведущим фактором ее размещения:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1) энергетический; | а) атомная энергетика; |
| 2) сырьевой; | б) алюминиевая промышленность; |
| 3) водный; | в) машиностроение; |
| 4) НИОКР и кадровый; | г) сахарная промышленность; |
| 5) сырьевой; | д) производство калийных удобрений. |

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в, 5-д.

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

- повышенный уровень сложности (задание с развернутым ответом):
5 баллов – указан полный ответ;
2 балла – ответ неполный, имеется 1-2 неточности;
0 баллов – ответ неверный или ответа нет.
- высокий уровень сложности (практическое задание на анализ карты):
10 баллов – ответ полный, все формы рельефа выделены правильно;
8 баллов – ответ неполный, не определены 1-2 формы;
5 баллов – ответ неполный, не определены 3-4 формы;
0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

Шкала оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;
 - оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-18 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.
- При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;
 - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-18 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.
- При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-26 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Перечень вопросов к промежуточной аттестации (3 курс, 6 семестр, дифференцированный зачёт) по дисциплине **МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

Перечень вопросов

1. Географическое разделение труда; этапы формирования мирового хозяйства.
2. Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный, вторичный и третичный секторы экономики, агропромышленный комплекс.
3. Единые энергосистемы. Мировая торговля электроэнергией.
4. Структура мирового металлургического комплекса, его роль в развитии мирового хозяйства.
5. География размещения черной металлургии, тенденции ее развития.
6. География размещения цветной металлургии, тенденции ее развития.
7. Отраслевая структура мирового машиностроения; факторы размещения.
8. География мировой электротехнической промышленности.
9. География машиностроения.
10. Отраслевая структура мировой химической промышленности, факторы размещения.
11. Сырьевая база мировой химической промышленности, размещение производства, структурные сдвиги.
12. Роль мировой транспортной системы в развитии международного разделения труда; основные показатели, характеризующие транспортную систему; качественные сдвиги в мировом транспорте с 60-х гг. XX в.
13. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве на современном этапе.
14. Роль транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве.
15. Экономико-географическая характеристика мировой торговли в первом десятилетии 21 -го века.
16. Современные научные представления о международном разделении труда.
17. Новейшие фундаментальные сдвиги в международном разделении труда.
18. Основные факторы, обуславливающие объем и направление транспортно-экономических связей.
19. Экономико-географические особенности формирования третичной сферы.
20. Общие показатели развития мировой и региональной транспортных и коммуникационных систем.
21. Зарубежная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
22. Зарубежная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
23. ФРГ. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.
24. Франция. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.
25. Великобритания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.
26. Италия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.
27. Особенности формирования современной политической карты Азии.
28. Природно-ресурсный потенциал Азии, его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.

29. Демографическая характеристика населения Азии. Особенности размещения населения.
30. Япония. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство
31. КНР. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство
32. Юго-Восточная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство
33. Индия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство
34. США. Общие сведения. Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсные районы США и их влияние на региональную специализацию.
35. Историко-географические особенности формирования территории США.
36. Географическая характеристика урбанизации в США.
37. Общая характеристика хозяйства США. Основные отличительные черты. Роль США в международном разделении труда.
38. Общая характеристика и основные черты размещения промышленности США.
39. Отраслевой состав сельского хозяйства США. Роль США на международном рынке сельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственные районы США.
40. Канада. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство
41. Географическая характеристика населения Латинской Америки (демография, размещение, этнокультурные особенности).
42. Особенности современной хозяйственной системы Латинской Америки. Экономические реформы 1980 – 1990-х годов. Их основные последствия.
43. География промышленности Латинской Америки. Роль стран Латинской Америки в МГРТ.
44. География сельского хозяйства в Латинской Америке. Формы ведения сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры, география их размещения.
45. Особенности формирования современной политической карты Африки.
46. Природно-ресурсный потенциал Африки, его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.
47. Агроклиматические ресурсы Африки. Основные типы сельского хозяйства в регионе. Проблема рационального землепользования.
48. Демографическая характеристика населения Африки. Особенности размещения населения.
49. Место горнодобывающей промышленности в экономике Африки. География внешней торговли основными видами минерального сырья.
50. Австралия и Океания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

18

Пример КИМ

Контрольно-измерительный материал №1

1. Канада. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.
2. Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный, вторичный и третичный секторы экономики, агропромышленный комплекс.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Роль мировой транспортной системы в развитии международного разделения труда; основные показатели, характеризующие транспортную систему; качественные сдвиги в мировом транспорте с 60-х гг. XX в.
2. Индия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство

Критерии оценки:

Для оценивания используется балльная шкала:

1) Ответы на теоретические вопросы:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. даны определения основных понятий и терминов,
2. установлены основные параметры форм рельефа,
3. приведены примеры распространения форм рельефа с помощью наглядных материалов (карт, атласов), имеющихся на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0203 Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Критерии оценивания выполнения практических (графических и расчетных) работ по дисциплине **МДК.01.03 Социально-экономическая география мира**

Перечень практических работ:

1. Особенности картографирования общественных процессов и явлений.
2. Подготовка картосхемы «Типология стран мира».
3. Многообразие стран мира
4. Способы картографирования конфликтов в мире
5. Ресурсообеспеченность ключевыми ресурсами
6. Картографо-аналитическая работа «Динамика численности населения».
7. Построение и анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.
8. Картографо-графическая интерпретация данных по мировой урбанизации.
9. Составление картосхемы «Крупнейшие агломерации мира».
10. Способы изображения социально-экономических показателей развития на тематических картах мира.
11. Агропромышленный комплекс мира.
12. Транспортная система мира.
13. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран мира.
14. Составление карты «Этноконфессиональные процессы региона мира (по выбору студентов).

Для оценивания выполнения практических (графических) работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 4 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 3 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. практическая работа выполнена правильно
2. практическая работа выполнена аккуратно, без помарок
3. расчеты проведены корректно
4. знания техники выполнения практической работы.